

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 уч. год

1. БЛОК ИНФОРМАЦИОННЫЙ

1. Педагогический состав МО

ФИО учителя	Предмет	Категория	Учебная нагрузка	Классное руководство	Тема по самообразованию
1. Силантьева Марина Альбертовна	Русский язык, литература, родной язык, родная литература,	высшая	22	8а	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка
2. Артемьева В.А.	Русский язык, литература, родной язык, родная литература	Первая - высшая	24	76	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка
3. Почепецкая Л.В.	Русский язык, литература	высшая	28	11 класс	Организация самостоятельной работы на уроках русского языка с использованием ИКТ
4. Осипова Е.Л.	История, обществознание	высшая	37	5 класс	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания

2. Цель и задачи работы МО на 2022-2023 уч. год.

Цель:

Создание условий для коммуникации и кооперации в целях обеспечения качества образования, формирование новой педагогической культуры

Задачи работы МО

1. Оказание помощи учителям гуманитарного цикла в освоении передовых педагогических технологий с учётом результатов статистических данных и мониторингов профессиональных дефицитов.
2. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов, в том числе, молодых, через систему профессионального развития на основе новых подходов к повышению квалификации (курсы, вебинары, конференции, участие в конкурсах, публикации, ведение профессиональных сайтов, участие в работе профессиональных сообществ)
3. Создание и реализация индивидуального маршрута педагогического совершенствования.

4. Организация распространения передового педагогического опыта преподавания русского языка и литературы, истории, обществознания, предметов регионального компонента.
5. Поддержка и педагогическое сопровождение одарённых детей, отслеживание системы подготовки к ВсОШ, создание банка олимпиадных заданий, участие в работе проекта «Играриум» (филологическая, общественно-историческая и краеведческая сессии)
6. Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время.
7. Повышение качества обучения гуманитарным предметам в условиях разноуровневого состава учащихся внутри класса, отслеживание формирования ключевых компетентностей учащихся по гуманитарным предметам, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, контроль результатов обучения (личностных, предметных, метапредметных).
8. Организация подготовки к проведению международных исследований PISA.
9. Отработка конкретных методов работы с детьми с ОВЗ.

3.Заседания МО в течение года

Дата проведения	Тема заседания	Результат (№ протокола и решения)
30.08.22	<p>«Планирование работы МО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год». (№1)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Решение</i></p> <p><i>заседания МО учителей гуманитарного цикла от 30 августа 2022 года.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утвердить план работы МО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год. • Утвердить темы педагогических проектов учителей гуманитарного цикла. • Признать рабочие программы, составленные учителями гуманитарного цикла, соответствующими современным образовательным стандартам, требуемой структуре, авторской программе, учебному плану школы. • Одобрить выбор УМК по гуманитарным предметам как соответствующий Федеральному перечню, продолжить обновление УМК по русскому языку, литературе, истории и обществознанию • Признать программы индивидуальных занятий гуманитарного направления соответствующими современным подходам к изучению гуманитарных предметов.

«Роль обновленной МТБ в повышении качества обучения гуманитарным предметам. Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе. Подготовка к проведению диагностических работ по формированию читательской грамотности. ФГОС ООО второго поколения».
 .(№2)

Решение

заседания МО учителей гуманитарного цикла от 24 ноября 2022 года.

1. Учителя Артемьева В.А, и Осипова Е.Л. успешно проводят работу по адаптации учащихся 5-х классов во второй ступени по стандартам нового поколения

Следует обратить внимание на формирование устойчивого навыка правописания проверяемых гласных в корне, окончаний имен существительных, постановки знаков препинания в конце предложения, на формирование УУД на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания

2. Учителям Почепецкой Л.В. и Силантьевой М.А. спланировать работу по ликвидации пробелов, организовать индивидуальные занятия (особенно с Василенко А., (ИС), Ивашечкиным М. (русский язык), провести зачёт по трудным темам;

спланировать работу по подготовке обучающихся к экзамену в формате ОГЭ и ЕГЭ, систематически проверять листы самоконтроля с целью выявления трудных тем, подготовить индивидуальные задания для обучающихся «группы риска», высокомотивированных обучающихся;

- проводить работу с текстом, художественными средствами выразительности;

- провести практические занятия с обучающимися с целью отработки навыка пользования орфографическим словарем

3. По результатам проверки тетрадей

. Рекомендовано: учителям русского языка и литературы продолжить работу по соблюдению единого орфографического режима, формированию орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, следить за аккуратностью ведения тетрадей, добиваться выполнения учащимися работы над ошибками в системе.

4. Учителям гуманитарных предметов учитывать в работе Методические рекомендации по результатам ЕГЭ-2022 по гуманитарным предметам(сайт ФИПИ), отработать с учащимися изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ-2023

6. Продолжить подготовку учащихся – победителей и призеров школьного этапа ВсОШ для успешного участия в муниципальном этапе.

7. Учителям гуманитарного цикла учитывать в работе материалы сайта ФИОКО, ежемесячно проводить работы по ЧГ на сайте ФГ РЭШ

8. Учителю Силантьевой М.А. при подготовке к итоговому собеседованию использовать методические рекомендации ФИПИ и памятку для экспертов. й.

9. Учителям гуманитарных предметов продолжить взаимопосещение уроков, учитывать рекомендации, данные в ходе обсуждения.

10. Принять к сведению изменения во ФГОС второго поколения, продолжить их внедрение в 2022-2023 учебном году.

22.12.22	<p>«Результаты репетиционного итогового собеседования в 9 классе, проверка объёма и качества домашних заданий по гуманитарным предметам».</p> <p>(№3)</p>	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p style="text-align: center;">заседания МО учителей русского языка и литературы</p> <p style="text-align: center;">от 24.12.21.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отметить систематическую работу учителя Силантьевой М.А. по подготовке к итоговому собеседованию. 2. Рекомендовать учителю Силантьевой М.А. организовать индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ИС 3. В работе использовать результаты пробного собеседования, обратить внимание на грамматические ошибки в речи учащихся . 4. Учителям гуманитарного цикла продолжить отслеживание соответствие содержания, объёма, формы и периодичности домашних заданий по гуманитарным предметам планируемым результатам освоения изучаемого материала, уровню мотивации и подготовки учащихся; использовать дифференцированные задания для учащихся с разными познавательными потребностями; формулировать задания, требующие творческого отношения к материалу. 5. Отметить работу учителя Почепецкой Л.В. по подготовке учащихся к итоговому сочинению,. 6. Учителю Почепецкой Л.В.спланировать дополнительные занятия, которые должны помочь учащимся в ликвидации пробелов, выявленных в ходе работ.
30.03.23	<p>«Повышение эффективности обучения гуманитарным предметам, развитие познавательных интересов во внеурочной деятельности.».(№4)</p>	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p style="text-align: center;">заседания МО учителей гуманитарного цикла от 30 марта 2023 года.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отметить работу учителей русского языка по соблюдению современных требований к ведению тетрадей по русскому языку, рекомендовать продолжить работу по выявлению уровня подготовки учащихся по русскому языку и коррекции недочетов в освоении программы 2. Отметить работу учителя Силантьевой М.А..по подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку, спланировать дополнительные занятия, которые должны помочь учащимся в ликвидации пробелов, выявленных в ходе работ,. 3. Отметить работу Силантьевой М.А. .по подготовке учащихся 9 класса в итоговому собеседованию, при подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку обратить внимание на коррекцию грамматических ошибок в речи учащихся, формировать умение адекватно отражать микротемы исходного текста. 4. Продолжить работу над темами по самообразованию, подготовить письменный отчет к окончанию учебного года 5. Принять к сведению материалы сайта ФИОКО по теме PISA, продолжить проведение тренировочных и диагностических работ в 5-7 классах, работу на сайте ФГ РЭШ (7-8-9 классы) 6. Учителям гуманитарных предметов продолжить взаимопосещение уроков, учитывать рекомендации, данные в ходе обсуждения, активнее использовать задания по формированию ЧГ

16.06.23	<p>«Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 уч.год» (№5)</p>	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p style="text-align: center;">заседания МО учителей гуманитарного цикла</p> <p style="text-align: center;">От 16.06.2023.</p> <p>1. Оценить работу МО на «хорошо».</p> <p>2. Поставить следующие цель и задачи на следующий год.</p> <p style="text-align: center;">Цель: Создание условий для коммуникации и кооперации в целях обеспечения качества образования, формирование новой педагогической культуры Задачи работы МО</p> <p>1. Оказание помощи учителям гуманитарного цикла в освоении передовых педагогических технологий с учётом результатов статистических данных и мониторингов профессиональных дефицитов.</p> <p>2. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов, в том числе, молодых, через систему профессионального развития на основе новых подходов к повышению квалификации (курсы, вебинары, конференции, участие в конкурсах, публикации, ведение профессиональных сайтов, участие в работе профессиональных сообществ)</p> <p>3. Продолжение реализации индивидуального маршрута педагогического совершенствования.</p> <p>4. Организация распространения передового педагогического опыта преподавания русского языка и литературы, истории, обществознания, предметов регионального компонента.</p> <p>5. Поддержка и педагогическое сопровождение одарённых детей, отслеживание системы подготовки к ВсОШ, создание банка олимпиадных заданий, организация участия обучающихся в образовательных программах центра «Интеллект» и «Сириус»</p> <p>6. Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время, в том числе через участие в конкурсах сочинений: ВКС, «Без срока давности» и других, а также конкурсе «Живая классика»</p> <p>7. Повышение качества обучения гуманитарным предметам в условиях разноуровневого состава учащихся внутри класса, отслеживание формирования ключевых компетентностей учащихся по гуманитарным предметам, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, контроль результатов обучения (личностных, предметных, метапредметных).</p> <p>8. Организация системы работы по формированию функциональной грамотности учащихся.</p> <p>9. Осуществление методической помощи при переходе на новые ФГОС в 5-7 и 10 классах.</p> <p>10. Отработка конкретных методов работы с детьми с ОВЗ.</p>
----------	----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. БЛОК АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Учебно-воспитательная работа 1. Количественные и качественные показатели учебной деятельности учителей-членов МО в 2022-2023 уч. году

Описание и анализ реализации целей и задач работы учителей МО в 2023-2024 уч.году через учебно-воспитательную работу и методическую работу.

Класс	Предмет	ФИО учителя	%успев.	% кач.
6б	Литература	Силантьева М.А.	100 %	88%
8а	Литература	Силантьева М.А.	100 %	88%
9	Литература	Силантьева М.А.	100%	89%
6б	Русский язык	Силантьева М.А.	100 %	71%
8а	Русский язык	Силантьева М.А.	100%	59%
9	Русский язык	Силантьева М.А.	100 %	48%
6б	Родной язык	Силантьева М.А.	100 %	88%
8а	Родной язык	Силантьева М.А.	100%	82%
9	Родной язык	Силантьева М.А.	100%	68%
6б	Родная литература	Силантьева М.А.	100 %	94%
8а	Родная литература	Силантьева М.А.	100%	94%
9	Родная литература	Силантьева М.А.	100%	100%
7б	Русский язык	Артемьева В.А.	100%	40%
7б	Литература	Артемьева В.А.	100%	60%
7б	Родной язык	Артемьева В.А,	100%	60%
7б	Родная литература	Артемьева В.А,	100%	70%
10	Русский язык	Артемьева В.А.	100%	37,5%
10	Литература	Артемьева В.А,	100%0	63%
10	Родной язык	Артемьева В.А.	100%	75%
5	Русский язык	Артемьева В.А.	100%	55%
5	Литература	Артемьева В.А.	100%	70%
6а	Русский язык	Почепецкая Л.В.	100%	42%
7а	Русский язык	Почепецкая Л.В.	100%	22%
8б	Русский язык	Почепецкая Л.В.	100%	
11	Русский язык	Почепецкая Л.В.	100%	66,7% %
6а	Литература	Почепецкая Л.В.	100%	56%
7а	Литература	Почепецкая Л.В.	100%	42%
8б	Литература	Почепецкая Л.В.	100%	33%

11	Литература	Почепецкая Л.В.	100%	83,3%
6а	Родной язык	Почепецкая Л.В.	100%	43,8%
7а	Родной язык	Почепецкая Л.В.	100%	50%
8б	Родной язык	Почепецкая Л.В.	100%	33%
11	Родной язык	Почепецкая Л.В.	100%	66,7%
6а	Родная литература	Почепецкая Л.В.	100%	44%
7а	Родная литература	Почепецкая Л.В.	100%	41%
8б	Родная литература	Почепецкая Л.В.	100%	44%
5	История	Осипова Е.Л.	100%	70 %
6а	История	Осипова Е.Л.	100%	58%
6б	История	Осипова Е.Л.	100%	50%
6а	Обществознание	Осипова Е.Л.	100%	58% %
6б	Обществознание	Осипова Е.Л.	100%	70%
7а	История	Осипова Е.Л.	100%	57%
7а	Обществознание	Осипова Е.Л.	100%	64%
7б	История	Осипова Е.Л.	100%	33%
7б	Обществознание	Осипова Е.Л.	100%	73%
8а	История	Осипова Е.Л.	100%	52%
8а	Обществознание	Осипова Е.Л.	100%	74%
8б	История	Осипова Е.Л.	100%	52%
8б	Обществознание	Осипова Е.Л.	100%	74%
10	История	Осипова Е.Л.	100%	87,5%
10	Обществознание	Осипова Е.Л.	100%	80%
9	История	Осипова Е.Л.	100%	69%
9	Обществознание	Осипова Е.Л.	100%	69%
11	История	Осипова Е.Л.	100%	100%
11	Обществознание	Осипова Е.Л.	100%	83%

ВЫВОД: Успеваемость по всем предметам составила 100% , качество знаний

предмет	русский язык	литература	родной язык	родная литература	история	обществознание
---------	--------------	------------	-------------	-------------------	---------	----------------

ступень						
основное общее	54,5%	63,7%	60,6%	68,1%	577,8	60,1%
среднее	50%	69,2%	71,4%		93%	82%
по школе	56,3%	69,2%	69,5%	74,4%	62,8%	68,4%

Средний показатель по МО – успеваемость **100 %**, качество знаний – **66,8 %**. Эти показатели являются стабильными на протяжении последних лет, имеется небольшая тенденция показателей по сравнению с прошлым годом. В следующем учебном году членам МО предстоит дальнейшая работа по повышению качества знаний по гуманитарным предметам.

2) Информация по прохождению учебной программы по итогам года

ФИО учителя	Предмет	Отметка о полномпрохожд. прогр (+)	Разница в кол-ве часов по плану и факт.	Примечание
Артемьева В.А.	Русский язык 7б	+		
	Русский язык 10	+		
	Русский язык 5	+		
	Литература 7б	+		
	Литература 10	+		
	Литература 5	+		
	Родной язык 7б	+		
	Родной язык 10	+		
	Родной язык 5	+		
	Родная литература 7б	+		
Почепецкая Л.В.	Русский язык 6а	+		
	Русский язык 7а	+		
	Русский язык 8б	+		
	Русский язык 11	+		
	Литература 7а	+		
	Литература 6а	+		
	Литература 8б	+		
	Литература 11	+		
	Родной язык 6а	+		
	Родной язык 7а	+		
	Родной язык 8б	+		
	Родной язык 11	+		
	Родная литература 6а	+		
	Родная литература 7а	+		
Родная литература 8б	+			
Силантьева М.А.	Русский язык 6б	+		
	Русский язык 8а	+		
	Русский язык 9	+		
	Литература 6б	+		
	Литература 8а	+		
	Литература 9	+		
	Родной язык 6б	+		
	Родной язык 8а	+		

	Родной язык 9	+		
	Родная литература 6б	+		
	Родная литература 8а	+		
	Родная литература 9	+		
Осипова Е.Л.	История 5-11	+		
	Обществознание 6-11	+		

Вывод: все программы по гуманитарным предметам выполнены полностью.

3) Результаты контрольных работ по русскому языку различного уровня (входная, рубежная , итоговая)

Ф.И.О. учителя	Время провед. (месяц, число)	Класс	Всего писали	Оценки				Усп.	Кач.	
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Артемьева В.А.	29.09.22	7б	17	0	5	11	1	94%	71%	вход.
	14.12.22	7б	17	2	3	8	4	76%	29%	Рубеж.
	25.05.22	7б	20	2	7	10	1	95%	5%	итог
	01.09.22	10	8	0	1	4	3	100%	18%	Вход.
	15.12.22	10	7	0	4	2	1	86%	57%	Рубеж.
	17.04.23	10	8	0	1	7		100%	13%	Итог.
	30.09.22	5	18	2	3	10	3	83%	44%	Вход.
	16.12.22	5	15	2	5	8		100%	47%	Рубеж.
	24.05.23	5	20	1	7	12		100%	40%	Итог.
Почепецкая Л.В.	20.09.22	6а	15	3	4	8		100%	47%	Вход.
	13.12.22	6а	14	2	4	8		100%	43%	Рубеж.
	28.05.23	6а	10		7	3		100%	70%	, итог
	15.09.22	7а	9	1		7	1	89%	11%	Вход.
	17.01.23	7а	10		4	5	1	90%	40%	Рубеж.
	22.05.23	7а	13	1/0	6/2	6/7	0/4	100/70	54/15	итог
	26.09.22	8б	6	0	4	3	1	83%	67%	Вход.
	17.01.23	8б	7	0	2	3	2	71%	71%	Рубеж.
	16.05.23	8б	10	0	2	8		100%	20%	итог.

	19.09.22	11	5	1	4	0		100%	100%	Вход.
	16.01.23	11	5	1	2	2		100%	60%	Рубеж.
	11.05.23	11	5	1	2	2		100%	60%	итог.
Силантьева М.А.	20.09.22	66	16	6	6	4		100%	75%	Вход.
	12.12.22	66	12	5	2	3	2	83%	58%	Рубеж.
	18.05.23	66	17	6	6	5		100%	71%	Итог.
	19.09.22	8а	15	3	5	7		100%	53%	Вход.
	12.01.23	8а	17	2	6	7	2	88%	47%	Рубеж.
	15.05.23	8а	17	3	5	10		100%	47%	Итог.
	29.09.22	9	28	4	13	11		100%	61%	Вход.
	12.01.23	9	22		14	8		100%	64%	Рубеж.
	16.05.23	9	27	1	10	16		100%	41%	Итог.

ВЫВОД: в целом контрольные работы по русскому языку выявили небольшую положительную динамику от входной к рубежной, что является результатом систематической работы педагогов по преодолению пробелов в знаниях учащихся. Большинство итоговых работ имеют 100% успеваемость, среднее качество составляет 55%, по основной школе – 47 %, по старшим классам - 89%.

4) Результаты участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников, в региональной олимпиаде школьников, в интеллектуальных конкурсах различного уровня. (только призеры и победители)

Название олимпиады/конкурса	Предмет	Достижение (победитель/ призер)	Место	Учитель
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	русский язык	Понкратьева Русалина (призер)	5	Силантьева М.А.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	русский язык	Осипова Анна(призер)	9	Силантьева М.А.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	русский язык	Лебедева Глафира (призер)	12	Силантьева М.А.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	обществознание	Осипова Анна (призер)	4	Осипова Е.Л.

Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	обществознание	Понкратьева Русалина (победитель)	1	Осипова Е.Л.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	история	Осипова Анна (призер)	3	Осипова Е.Л.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	история	Трофимук Илья (победитель)	1	Осипова Е.Л.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	история	Перехватова Дарья (призер)	3	Осипова Е.Л.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	право	Куделя Тимур (призер)	3	Осипова Е.Л.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	краеведение	Воронова Валерия (победитель)	1	Осипова Е.Л.
Всероссийская интеллектуальная игра	«1418»	Команда 10-11 класса	участники	Осипова Е.Л.

ВЫВОД: учащиеся показали высокие результаты в олимпиадах, в следующем учебном году требуется уделить большее внимание данному направлению, с целью поддержки интеллектуально одаренных детей, продолжить использовать ресурсы центров «Интеллект» и «Сириус»

5) Результаты участия учеников в творческих конкурсах по предмету

<i>Название конкурса/время проведения</i>	<i>Уровень (школа, округ, город)</i>	<i>Участник ФИ/класс (творч. группа класса, команда)</i>	<i>Название работы</i>	<i>Учитель</i>	<i>Результат</i>
«Живая классика»	муниципальный	Чемезова Елизавета 7 б	Чтение прозы наизусть	Артемьева В.А.	участие
«Живая классика»	муниципальный	Михайлова Ксения	Чтение прозы наизусть	Артемьева В.А.	участие
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Александрова София 8а	сочинение	Силантьева М.А.	призер
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный		сочинение		Призёр
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Осипова Анна 8а	сочинение	Силантьева М.А.	
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный				

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный				
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Макеева София	сочинение	Артемьева В.А.	победитель
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Андреева Ульяна	сочинение	Силантьева М.А.	победитель
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Михайлова Елизавета	сочинение	Почепецкая Л.В.	победитель
Всероссийский конкурс сочинений	региональный	Яковлева \ксения	сочинение	Силантьева М.А.	победитель

ВЫВОД: МО активно участвует в творческих проектах, добиваясь высоких результатов

6) Участие в проектной деятельности

Учитель	Название проекта	Статус проекта (личный, ученический)	Выход
Осипова Е.Л.	«Создание интерактивной карты Ленинградской области по историческим местам в период правления Петра I»	личный, ученический	Муниципальная НПК «Шаг в науку», победитель региональная краеведческая олимпиада, призер
Почепецкая Л.В., Осипова Е.Л., Артемьева В.А., Силантьева М.А.	Мини-проекты на уроках		
Силантьева МА	«Капитанская дочка» Пушкина и «Роб Рой» В. Скотта: подражание или вполне самобытное произведение Речевой этикет Образы богатырей в былинах и мультипликации Адаптация «Слова о полку Игореве» в видеоигру	Личный, ученический Личный, ученический Личный, ученический Личный, ученический	защита на школьном уровне, оценка 5 защита на школьном уровне, оценка 4 защита на школьном уровне, оценка 5 защита на школьном уровне, оценка 5

ВЫВОД: все учителя-члены МО активно участвуют в конкурсах творческой направленности и проектной деятельности, в следующем учебном году актуальной остается активизация данного направления в работе

7) Экзамены

Предмет	Учитель	Кол-во сдающих	ОГЭ (% качества)	ЕГЭ (средний балл)	ГВЭ
Русский язык 9	Артемьева В.А.				
Литература 9	Силантьева М.А.				1
История	Осипова Е.Л.	1	Средний балл 3		
Обществознание	Осипова Е.Л.	11	Средний балл 4		
Русский язык 11	Почепецкая Л.В.	6		86	

Выводы: большинство учащихся на ГИА подтвердили свои оценки или повысили их, что говорит о систематической работе учителей гуманитарного цикла по подготовке в экзаменам

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1) Аттестация и курсы повышения квалификации в 2022-2023 уч.году

ФИО	Курсы	Организация	Примечание
Артемьева В.А.	КПК Проект «Развитие функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области»	ЛОИРО ООО «Мобильное электронное образование»	Все учителя прослушали вебинары по подготовке к ГИА, проверке ВПР, функциональной грамотности, курс вебинаров для преподавателей Ленинградской области, подготовленный СПбГУ,
Почепецкая Л.В.	КПК		

Силантьева М.А.	<p>КПК «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»</p> <p>КПК «ЕГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом»</p>	<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>ЛОИРО</p>	
Осипова Е.Л.	<p>КПК «ЕГЭ по обществознанию: содержание и методика подготовки обучающихся»</p> <p>КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в обучении истории и обществознанию»</p> <p>КПК «Совершенствование аналитической деятельности по результатам внешних оценочных процедур по истории и обществознанию»</p> <p>КПК «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по истории»</p> <p>Проект «Развитие функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области»</p>	<p>ЛОИРО</p> <p>ЛОИРО</p> <p>ЛОИРО</p> <p>ЛОИРО</p> <p>ООО «Мобильное электронное образование»</p>	

ВЫВОД: Все члены МО регулярно проходят курсовую переподготовку, проблематика курсов соответствует актуальным потребностям образования, 4 учителя (80%) имеют высшую кв. категорию

2. Самообразование учителей

ФИО учителя	Тема самообразования	Отчет по теме самообразования. Формы и даты представления работы над темой
Силантьева М.А.	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка	Выступление на МО 28 марта 2023, проведение школьных и региональных диагностических работ, работа на сайте ФГ РЭШ, мастер-класс на школьной педагогической НПК

Артемьева В.А,	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка	Выступление на МО 28 марта 2023, проведение школьных и региональных диагностических работ, работа на сайте ФГ РЭШ
Почепецкая ЛО.В.	Организация самостоятельной работы на уроках русского языка с использованием ИКТ	Созданы проекты, которые представлены на НПК школьного, муниципального уровней. Выступление на МО 28 марта 2023
Осипова Е.Л.	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	Выступление на МО 28 марта 2023, выступление на школьной педагогической НПК

ВЫВОД: Все члены МО проводят работу над темой по самообразованию, которая соответствует современным подходам в обучении гуманитарным предметам и в большинстве случаев представляет собой педагогический проект.

3.Обмен опытом :

Формы работы: открытые уроки, семинары и т.д.	Учитель	Тема урока, семинара, выступления на пед. совете	Учащиеся /класс; педагоги	Результат. (самооценка уровня проведения: требует доработки, хорошо и т. д.)
-----------------------------------------------	---------	--------------------------------------------------	---------------------------	------------------------------------------------------------------------------

ВЫВОД: в следующем уч. году следует продолжить обмен опытом среди педагогов МО, спланировать проведение открытых уроков и мероприятий

№	Дата	учитель	предмет, класс	тема	кто посещал	цель
1	10.11	Силантьева М.А.	Русский язык 9	Практикум. Подготовка к итоговому собеседованию	Артемьева В.А.	Обмен опытом
2	12.10	Артемьева В.А.	Мастер-класс на НПК Русский язык 5	Как образуются слова в русском языке. Основные способы словообразования	Силантьева М.А.	Обмен опытом
3	11.10	Почепецкая Л.В.	Русский язык 6а	Устаревшие слова и неологизмы	Артемьева В.А.	Обмен опытом
4	26.10	Осипова Е.Л.	История 5	Древнее Двуречье	Силантьева М.А.	Обмен опытом

БЛОК ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Цель и задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель:

Создание условий для коммуникации и кооперации в целях обеспечения качества образования, формирование новой педагогической культуры

Задачи работы МО

1. Оказание помощи учителям гуманитарного цикла в освоении передовых педагогических технологий с учётом результатов статистических данных и мониторингов профессиональных дефицитов.
2. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов, в том числе, молодых, через систему профессионального развития на основе новых подходов к повышению квалификации (курсы, вебинары, конференции, участие в конкурсах, публикации, ведение профессиональных сайтов, участие в работе профессиональных сообществ)
3. Создание и реализация индивидуального маршрута педагогического совершенствования.

4. Организация распространения передового педагогического опыта преподавания русского языка и литературы, истории, обществознания, предметов регионального компонента.

5. Поддержка и педагогическое сопровождение одарённых детей, отслеживание системы подготовки к ВсОШ, создание банка олимпиадных заданий, участие в работе проекта «Играриум» (филологическая, общественно-историческая и краеведческая сессии), организация участия обучающихся в образовательных программах центра «Интеллект» и «Сириус»

6. Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время, в том числе через участие в конкурсах сочинений: ВКС, «Без срока давности» и других, а также конкурсе «Живая классика»

7. Повышение качества обучения гуманитарным предметам в условиях разноуровневого состава учащихся внутри класса, отслеживание формирования ключевых компетентностей учащихся по гуманитарным предметам, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, контроль результатов обучения (личностных, предметных, метапредметных).

8. Организация системы работы по формированию функциональной грамотности учащихся.

9. Отработка конкретных методов работы с детьми с ОВЗ.